

# Auswertung zur Veranstaltung Qualitative Forschungsmethoden für Fortgeschrittene

Liebe Dozentin, lieber Dozent,  
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.  
 Zu dieser Veranstaltung wurden 8 Bewertungen (bei 21 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 38%.  
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.  
 Mit freundlichen Grüßen,  
 Das Evaluationsteam

## Übungsevaluation Aussagen zur Übung allgemein

<p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Über die Ziele der Übung wurde gut informiert.</p>	<p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Die Übung war gut strukturiert.</p>
<p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Der Stoff der Übung war gut zu bewältigen.</p>	<p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Ich habe mich in der Übung oft überfordert gefühlt.</p>
<p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Die Übung war eine hilfreiche Ergänzung zur Vorlesung.</p>	<p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Ich habe mich in der Übung oft unterfordert gefühlt.</p>
<p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Ich habe in der Übung viel gelernt.</p>	<p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Für mich hat es sich gelohnt, an der Übung teilzunehmen.</p>
<p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist häufig zu knapp.</p>	<p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Die Übung machte Sachverhalte deutlich, die in der Vorlesung unklar blieben.</p>

Aussagen zum Dozenten

<p>Stimme überhaupt nicht zu <span style="float: right;">Stimme voll und ganz zu</span></p> <p>1 2 3 4 5  <math>s = 0,35</math> 4,88            4,54 <math>s = 0,75</math></p> <p>Der Dozent / Die Dozentin wirkte stets gut vorbereitet.</p>	<p>Stimme überhaupt nicht zu <span style="float: right;">Stimme voll und ganz zu</span></p> <p>1 2 3 4 5  <math>s = 1,51</math> 3,62            3,9 <math>s = 1,07</math></p> <p>Der Dozent / Die Dozentin gestaltete die Übung abwechslungsreich.</p>
<p>Stimme überhaupt nicht zu <span style="float: right;">Stimme voll und ganz zu</span></p> <p>1 2 3 4 5  <math>s = 0,52</math> 4,62            4,53 <math>s = 0,7</math></p> <p>Die Studierenden wurden gut betreut.</p>	<p>Stimme überhaupt nicht zu <span style="float: right;">Stimme voll und ganz zu</span></p> <p>1 2 3 4 5  <math>s = 0,53</math> 4,5            4,46 <math>s = 0,75</math></p> <p>Der Dozent / die Dozentin stellte komplexe Sachverhalte verständlich dar.</p>
<p>Stimme überhaupt nicht zu <span style="float: right;">Stimme voll und ganz zu</span></p> <p>1 2 3 4 5  <math>s = 0,53</math> 4,5  <math>s = 0,59</math> 4,59</p> <p>Der Dozent / die Dozentin ermutigte die Studierenden Fragen zu stellen.</p>	<p>Stimme überhaupt nicht zu <span style="float: right;">Stimme voll und ganz zu</span></p> <p>1 2 3 4 5  <math>s = 0,53</math> 4,5  <math>s = 0,59</math> 4,63</p> <p>Der Dozent / die Dozentin ging tolerant mit Fehlern der Studierenden um.</p>
<p>Stimme überhaupt nicht zu <span style="float: right;">Stimme voll und ganz zu</span></p> <p>1 2 3 4 5  <math>s = 0,53</math> 4,5            4,36 <math>s = 0,86</math></p> <p>Der Dozent / die Dozentin moderiert die Diskussion angemessen.</p>	

Bewertung der Veranstaltung

<p>Sehr schlecht <span style="float: right;">Sehr gut</span></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  <math>s = 1,81</math> 9,12            9,3 <math>s = 1,82</math></p> <p>Wie beurteilen Sie die Qualität der Veranstaltung insgesamt?</p>	
--	--

Was hat ihnen besonders gut gefallen?

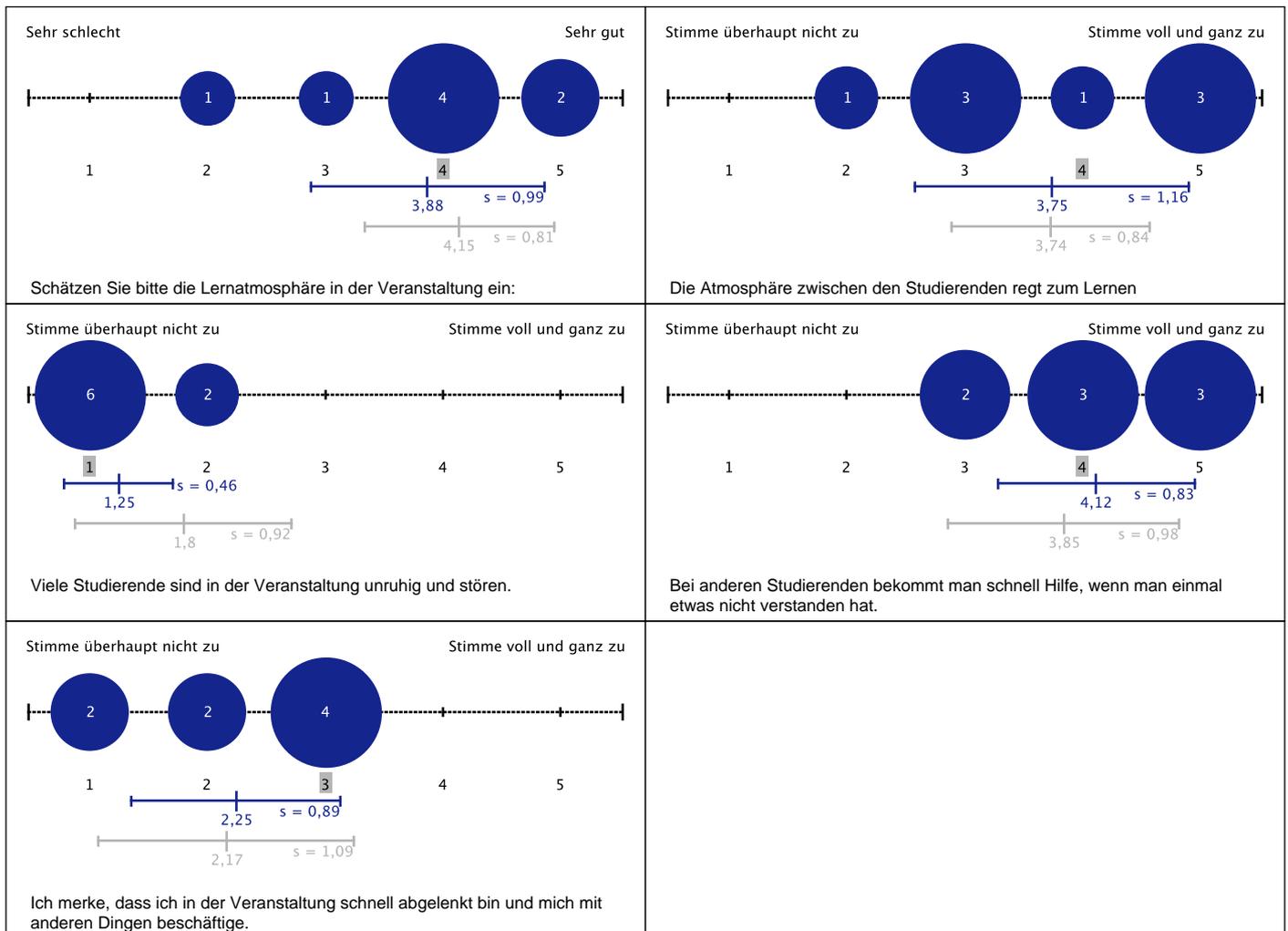
- Gut gefallen hat mir die Vorbereitung auf das qualitative Interview.
- - Die Betreuung war hervorragend
  - Der Austausch zwischen den Kommilitonen wurde sehr gut gefördert
  - Guter und lehrreicher Überblick über die verschiedenen qualitativen Forschungsmethoden
  - Prüfungsform ist sehr passend
- Die Dozentin konnte den Studierenden gut bei Problemen helfen und man hat sich dadurch gut aufgehoben gefühlt. Außerdem hat mir die Mitarbeit der anderen Studenten in Gruppendiskussionen gut gefallen.

- Zusammenfassungen der Sitzungen gelungen
- gute Diskussionsleitung und auf den Punkt bringen von Inhalten der Referate
- Themen haben einen guten Überblick verschaffen
- Einzelne Fallbesprechungen z.B. was kann beim Interview führen schief laufen. Austausch eigener Erfahrungen.  
Die Rückblicke sind hilfreich.  
Der Austausch über den Zugang und die Interviewführung am Ende.  
Es war eine angenehme Atmosphäre.
- - guter Überblick
- sehr gut gewählte und sinnvolle Prüfungsleistung
- bewältigbarer, zeitlich verteilter Aufwand der Prüfungsleistung
- Dozentin erzählt von eigenen Forschungserfahrungen -> sehr hilfreich und interessant!

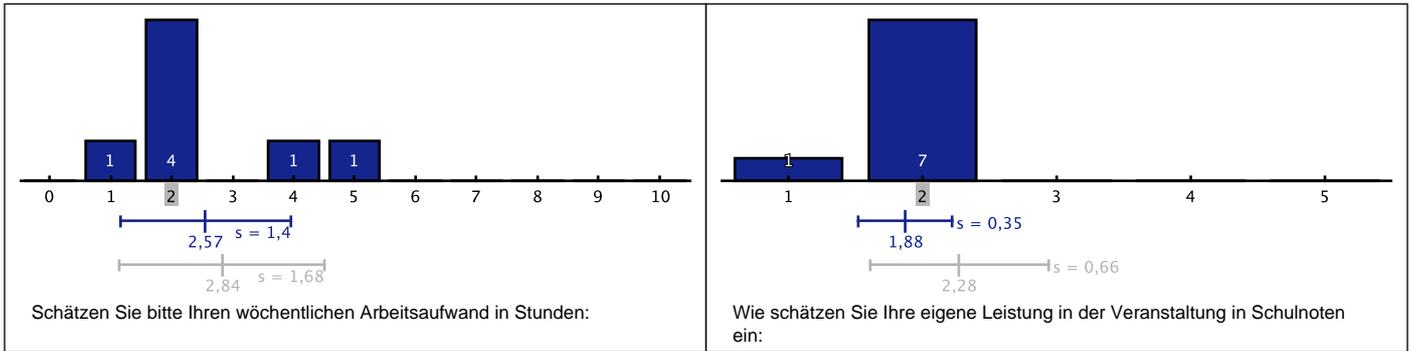
Was hat ihnen überhaupt nicht gefallen?

- einige Texte bedürfen Überarbeitung, sprich: müssten aussortiert und ersetzt werden.
- Ich finde die Prüfungsleistung nicht sehr gut gewählt. Es macht meiner Meinung nach wenig Sinn ein Interview zu führen, dass nicht ausgewertet wird. Dies hat auch Probleme bei der Suche eines Interviewpartners bereitet.
- -Texte zum Teil unpassend bzw. gaben z.T. wenig zum Thema her  
-Referate waren z.T. unverständlich bzw. nicht fundiert genug (liegt eher an der Vorbereitung der Kommilitonen)  
-starke Fokussierung auf Interviews, eine Sitzung zu weiteren Methoden (Beobachtung etc.) hätte ich gut gefunden
- Teilweise hat mir die Auswahl der Texte nicht gefallen.  
Da der Titel "Qualitative Methoden für Fortgeschrittene" heißt, hätte ich mir gewünscht für die Ausarbeitung auch eine Analyse des Interviews durchzuführen. Für mich war es leider gefühlt eher eine "Einführung in die Qualitativen Methoden". Da das Vorwissen der Studierenden aber auch sehr unterschiedlich war, sehe ich das Dilemma.
- - jede Woche Studierendenreferate sind eintönig
- Texte zum Teil zu abstrakt, wirken realitätsfern/bezugslos für uns im Master-Studium

### Rahmenbedingungen



### Selbsteinschätzung der Studierenden



### Grafiklegende

