

Auswertung zur Veranstaltung Qualitative Forschungsmethoden für Fortgeschrittene

Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 7 Bewertungen (bei 17 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 41%.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Übungsevaluation Aussagen zur Übung allgemein

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Über die Ziele der Übung wurde gut informiert.</p> | <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Die Übung war gut strukturiert.</p> |
| <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Der Stoff der Übung war gut zu bewältigen.</p> | <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Ich habe mich in der Übung oft überfordert gefühlt.</p> |
| <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Die Übung war eine hilfreiche Ergänzung zur Vorlesung.</p> | <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Ich habe mich in der Übung oft unterfordert gefühlt.</p> |
| <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Ich habe in der Übung viel gelernt.</p> | <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Für mich hat es sich gelohnt, an der Übung teilzunehmen.</p> |
| <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist häufig zu knapp.</p> | <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Die Übung machte Sachverhalte deutlich, die in der Vorlesung unklar blieben.</p> |

Aussagen zum Dozenten

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Stimme überhaupt nicht zu Stimme voll und ganz zu</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin wirkte stets gut vorbereitet.</p> | <p>Stimme überhaupt nicht zu Stimme voll und ganz zu</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin gestaltete die Übung abwechslungsreich.</p> |
| <p>Stimme überhaupt nicht zu Stimme voll und ganz zu</p> <p>Die Studierenden wurden gut betreut.</p> | <p>Stimme überhaupt nicht zu Stimme voll und ganz zu</p> <p>Der Dozent / Die Dozentin stellte komplexe Sachverhalte verständlich dar.</p> |
| <p>Stimme überhaupt nicht zu Stimme voll und ganz zu</p> <p>Der Dozent / die Dozentin ermutigte die Studierenden Fragen zu stellen.</p> | <p>Stimme überhaupt nicht zu Stimme voll und ganz zu</p> <p>Der Dozent / die Dozentin ging tolerant mit Fehlern der Studierenden um.</p> |
| <p>Stimme überhaupt nicht zu Stimme voll und ganz zu</p> <p>Der Dozent / die Dozentin moderiert die Diskussion angemessen.</p> | |

Bewertung der Veranstaltung

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Sehr schlecht Sehr gut</p> <p>Wie beurteilen Sie die Qualität der Veranstaltung insgesamt?</p> | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

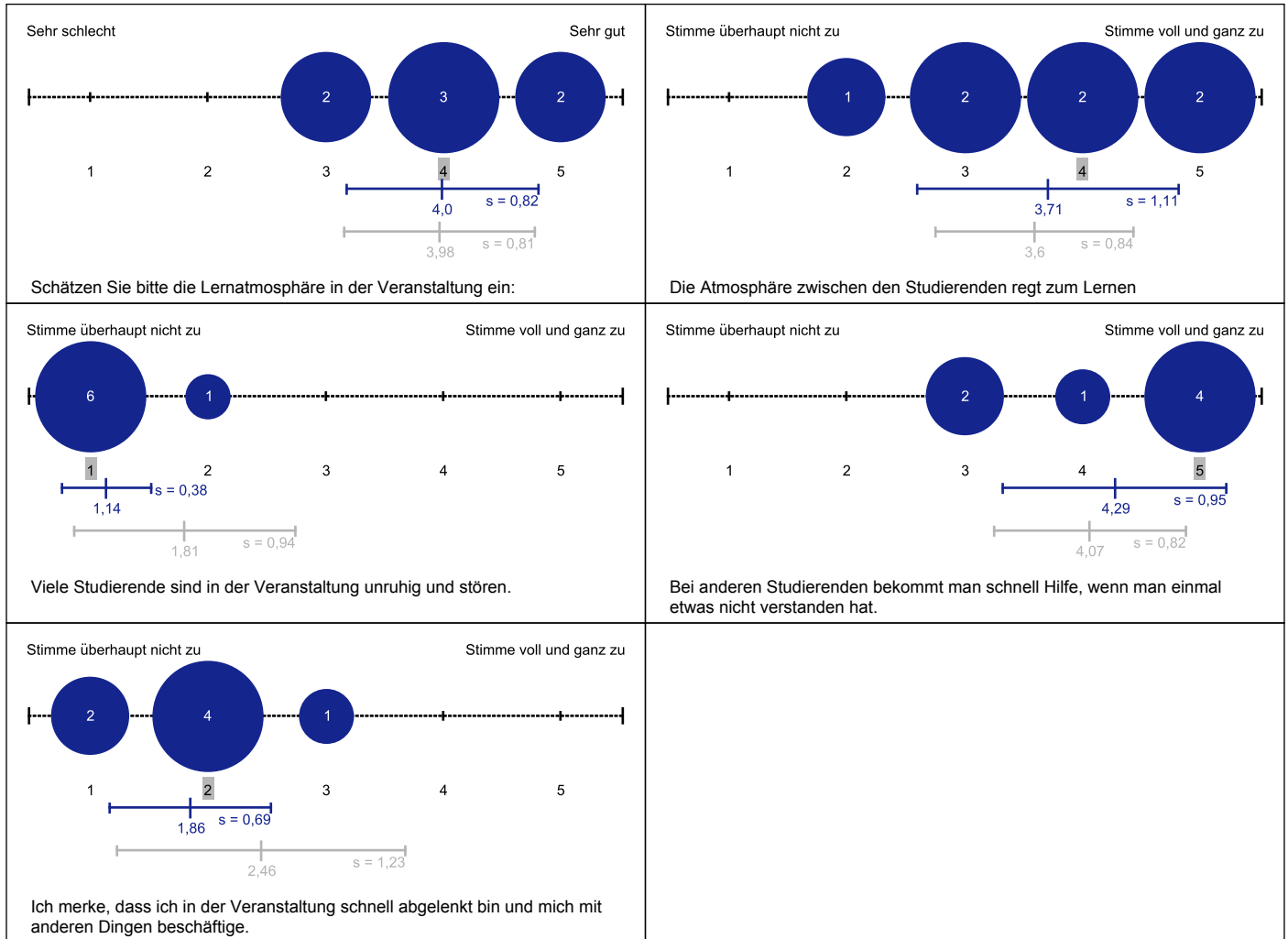
Was hat ihnen besonders gut gefallen?

- Der Rückblick am Anfang jedes Termins auf das Thema des letzten Termins fand ich sehr gut. Er war eine gute Zusammenfassung und Sie haben das Thema der letzten Stunde noch einmal gut in den Gesamtkontext der Veranstaltung eingeordnet.
- Praktischer Anteil (Boulevardbeobachtung) im Semester
- - Roter Faden und Verbindungen zwischen den Sitzungen
- Beispiele aus der Forschungspraxis der Dozentin und Raum für Erfahrungsaustausch unter den Studierenden
- Rückblick/Zusammenfassung der vorigen Sitzung

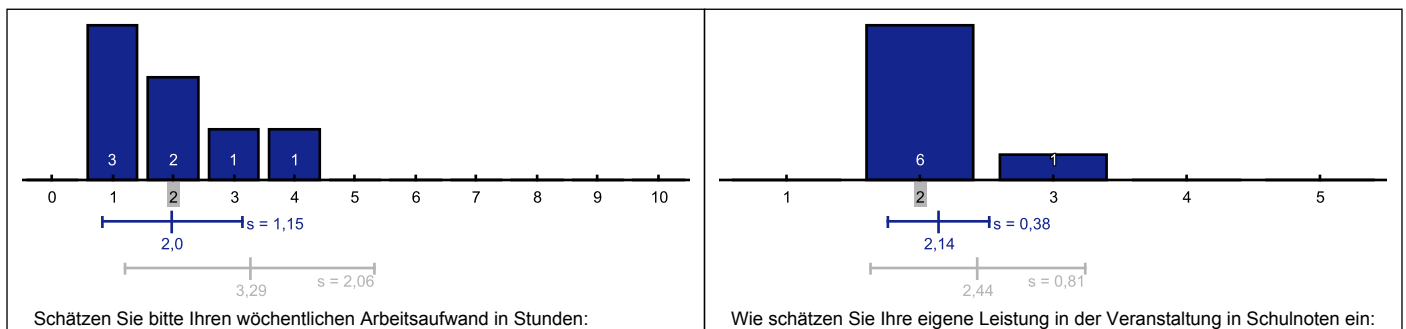
Was hat ihnen überhaupt nicht gefallen?

- Die Diskussionen zu den Vorträgen liefen manchmal etwas schleppend. Vielleicht könnte man den Studenten Alternativen zur üblichen Diskussionsfrage geben/vorschreiben.
Eine spontane Idee von mir: Statt einer (von beiden) Diskussionsfragen sollen die Vortragenden eine Gruppenarbeit, Team-Diskussion oder ähnliches vorbereiten.

Rahmenbedingungen

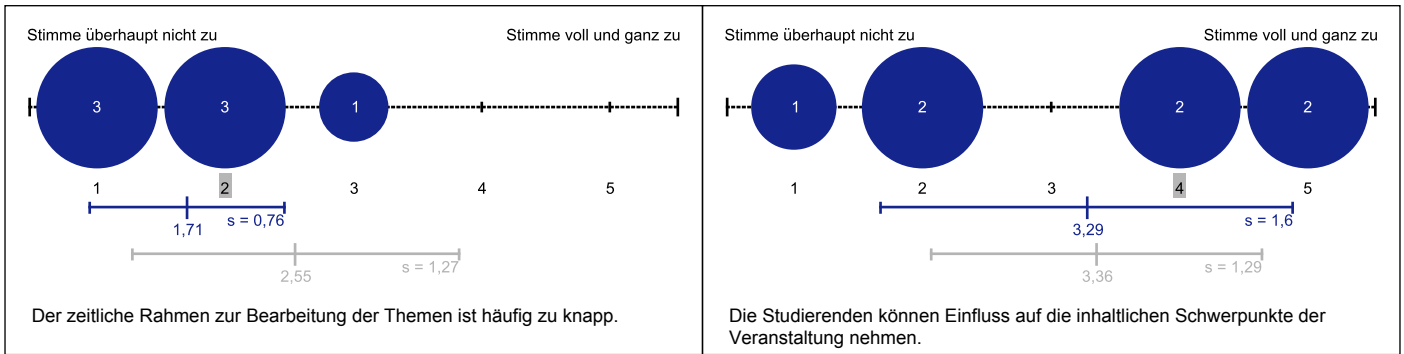


Selbsteinschätzung der Studierenden

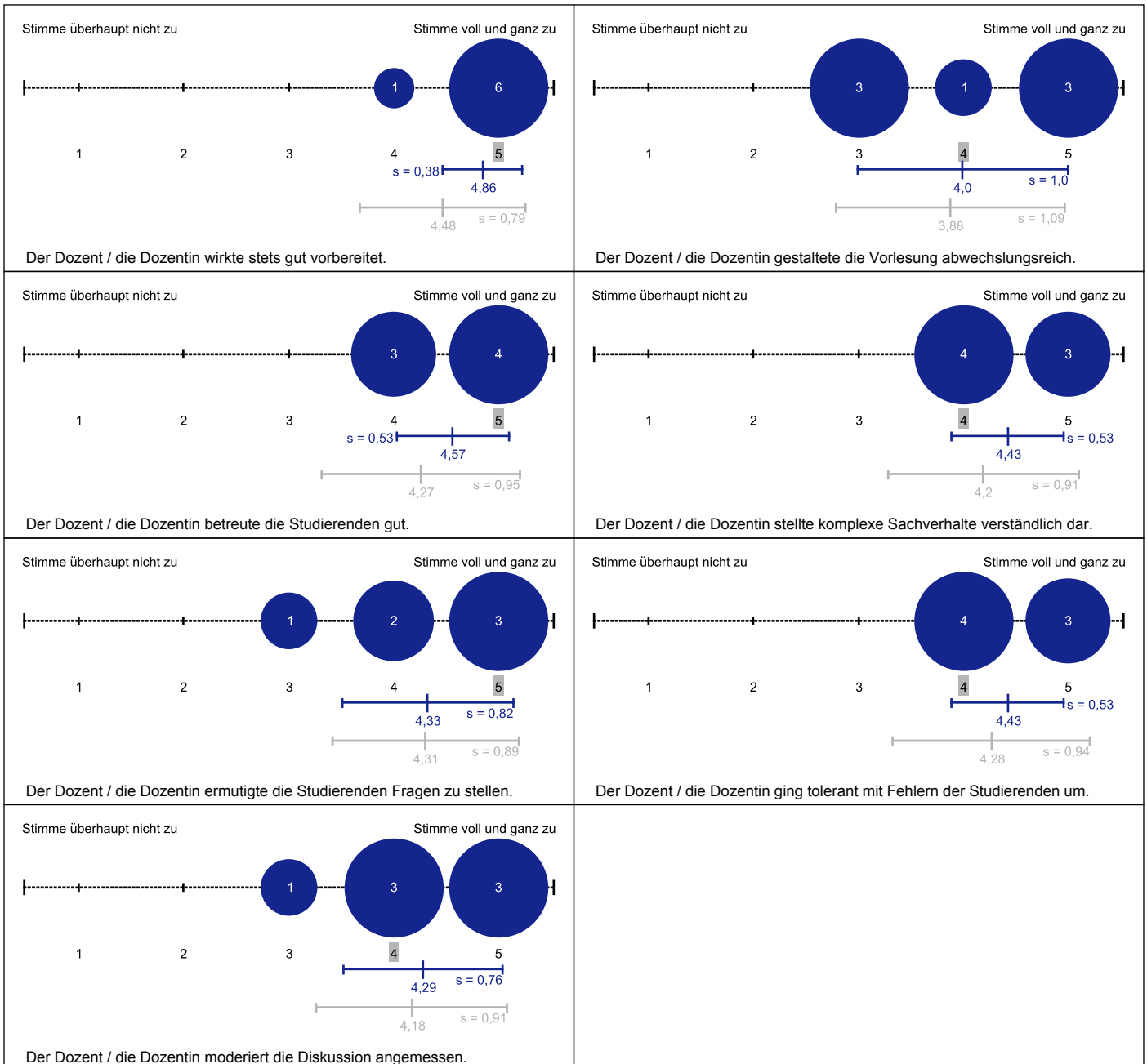


Aussagen zur Veranstaltung allgemein

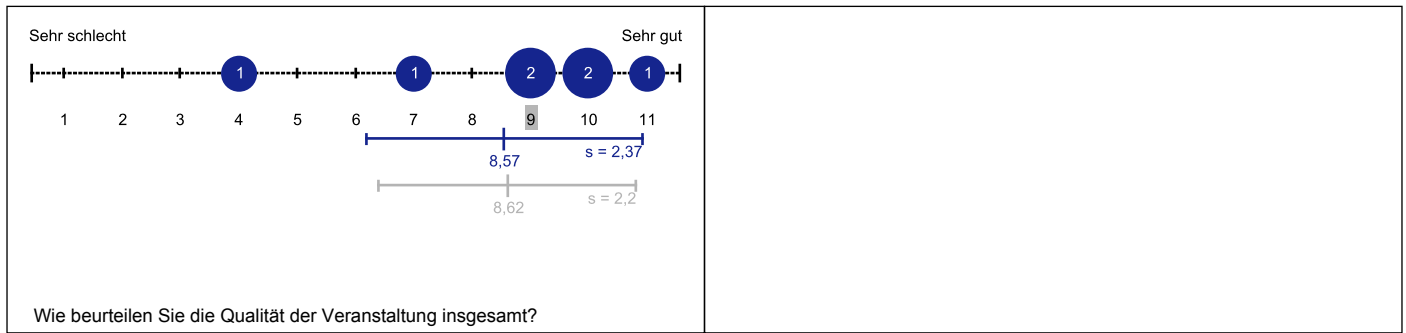
| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Über die Ziele der Veranstaltung wurde gut informiert.</p> | <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Die Veranstaltung war gut strukturiert.</p> |
| <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Der Stoff der Veranstaltung war gut zu bewältigen.</p> | <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Die Basisliteratur der Veranstaltung verstehe ich gut.</p> |
| <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Ich habe mich in der Veranstaltung oft überfordert gefühlt.</p> | <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Die Veranstaltung war interessant.</p> |
| <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Das verwendete didaktische Material wie Folien und Handouts war hilfreich.</p> | <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Die Veranstaltung war nützlich für mein Studium.</p> |
| <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Ich habe mich in der Veranstaltung oft unterfordert gefühlt.</p> | <p>Stimme überhaupt nicht zu</p> <p>Stimme voll und ganz zu</p> <p>Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt.</p> |



Aussagen zum Dozenten



Bewertung der Veranstaltung



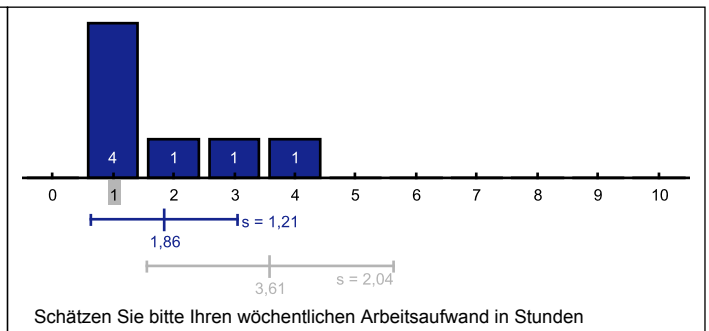
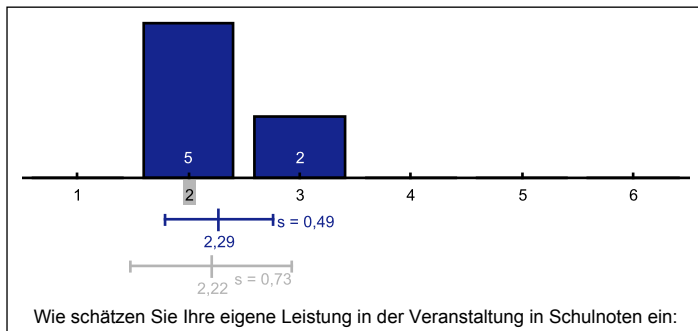
Was hat ihnen besonders gut gefallen?

- Die Motivation sowie Moderation der Dozentin und die anschaulichen Beispiele.
- Die obere Bewertung bezieht sich auf Statistik für Fortgeschrittene, wenn diese mit 'Veranstaltung allgemein' gemeint ist.
- Ist der Fragebogen doppelt aufgeführt?
- s.o.

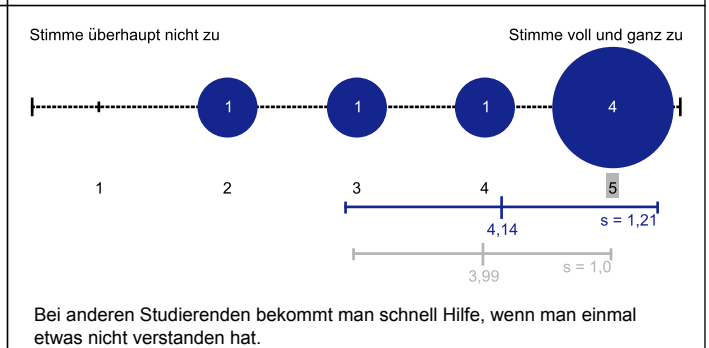
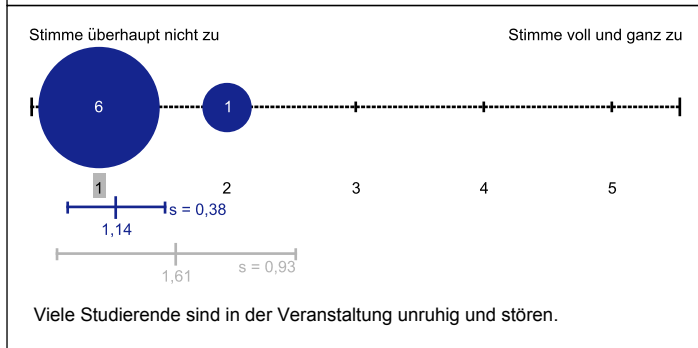
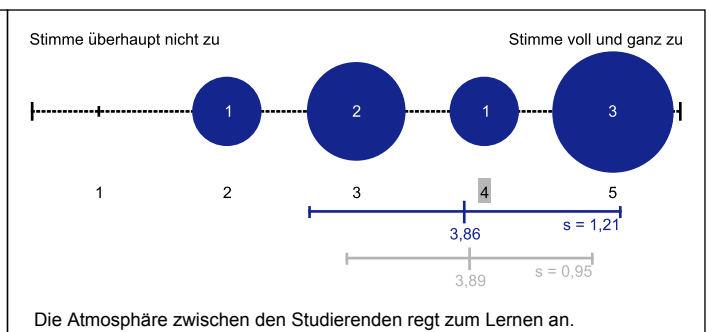
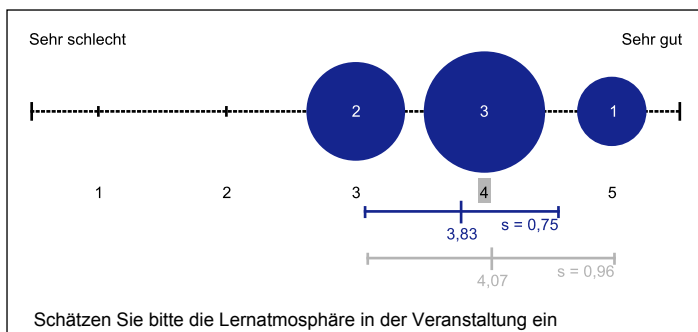
Was hat Ihnen überhaupt nicht gefallen?

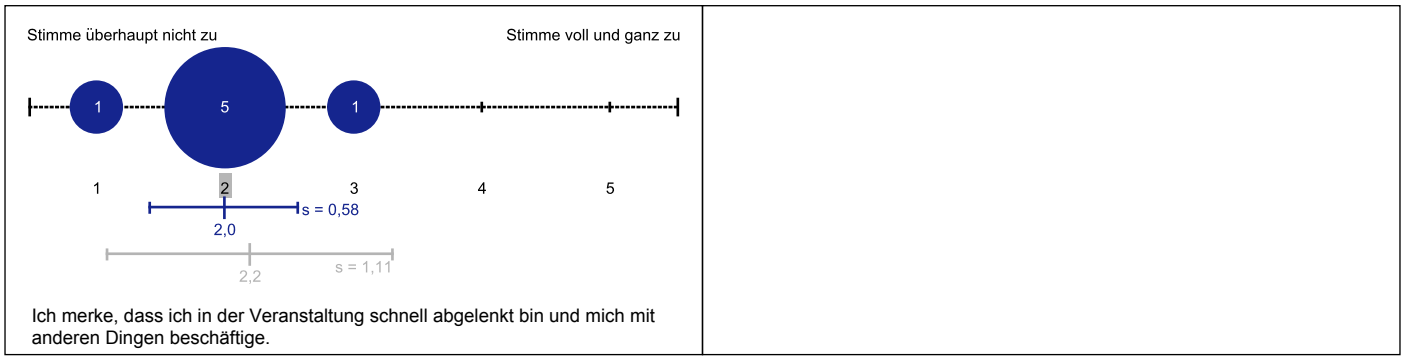
- Ist der Fragebogen doppelt aufgeführt?
- s.o.

Selbsteinschätzung der Studierenden



Rahmenbedingungen





Legende

