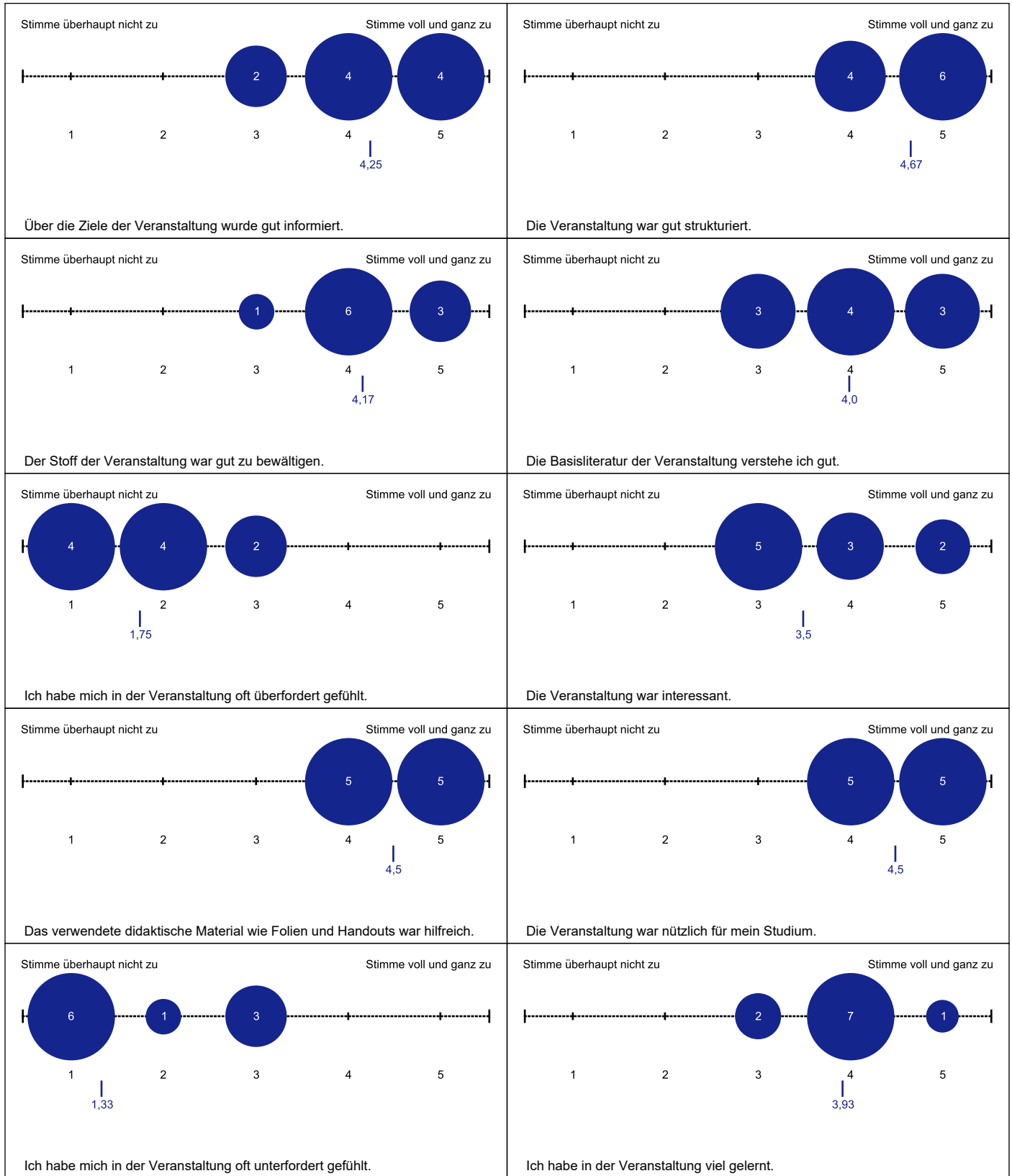
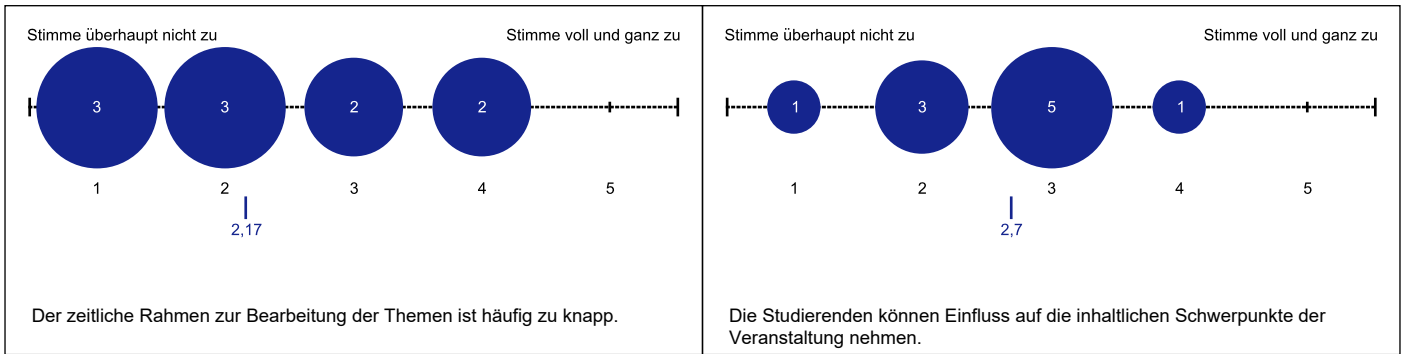


# Auswertung zur Veranstaltung Qualitative Forschungsmethoden für Fortgeschrittene

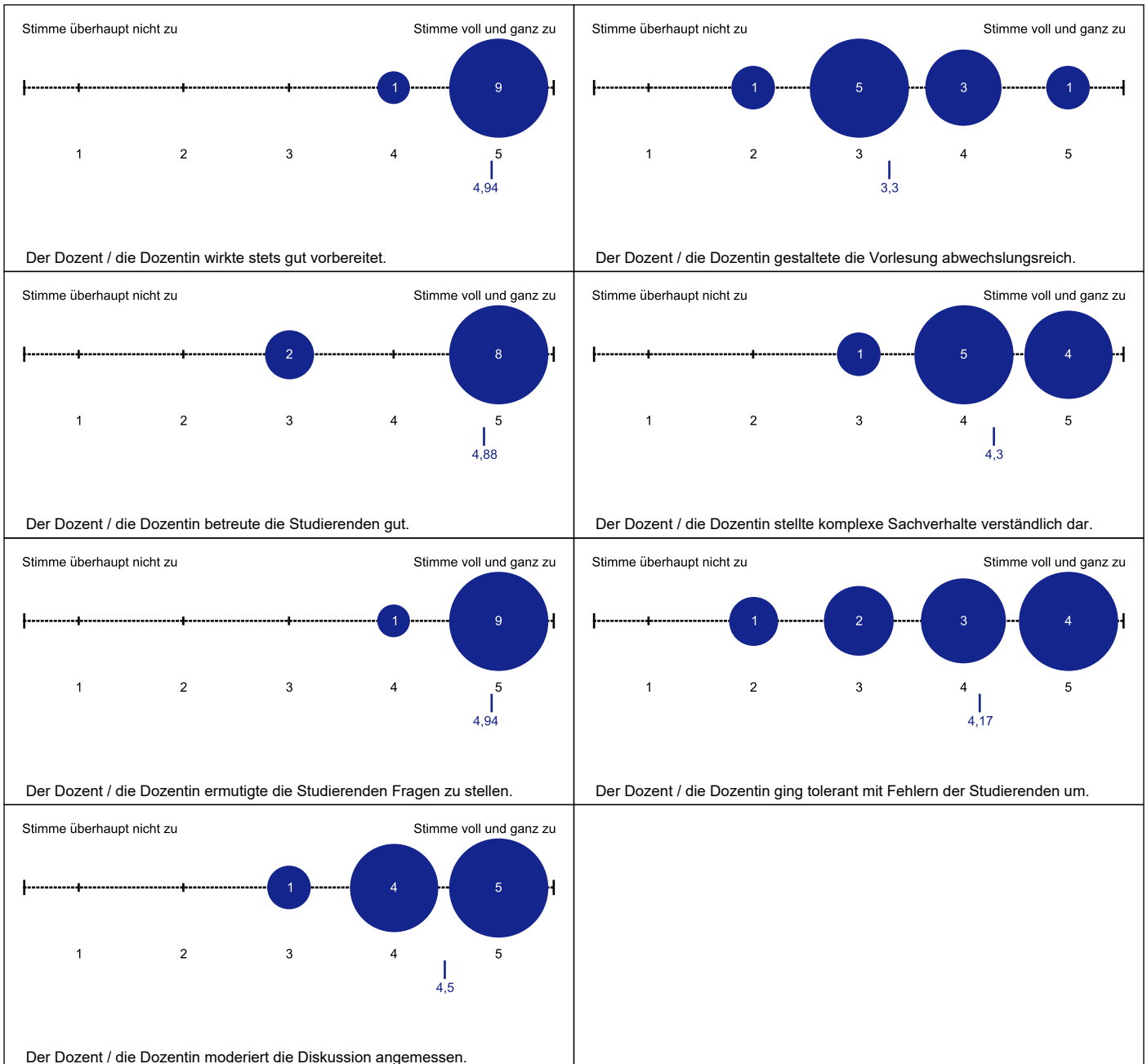
Liebe Dozentin, lieber Dozent,  
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.  
 Zu dieser Veranstaltung wurden 10 Bewertungen (bei 19 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 53%.  
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.  
 Mit freundlichen Grüßen,  
 Das Evaluationsteam

## Aussagen zur Veranstaltung allgemein

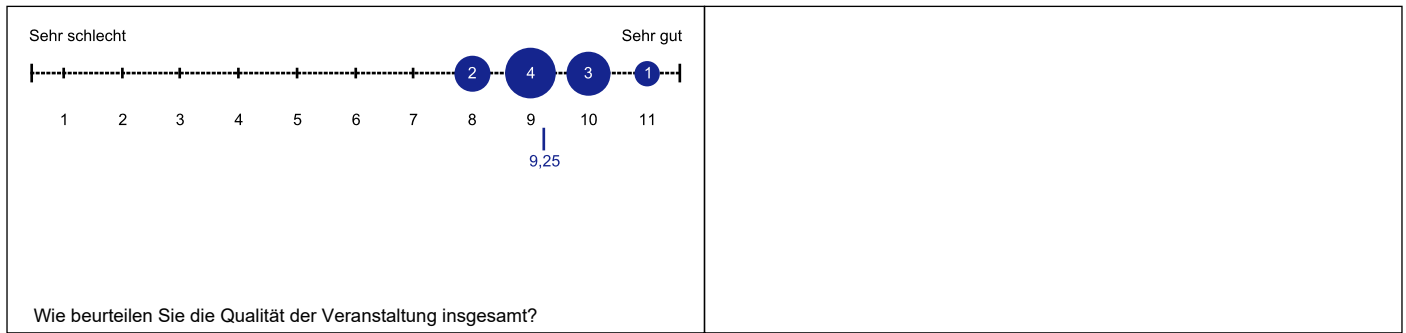




### Aussagen zum Dozenten



## Bewertung der Veranstaltung



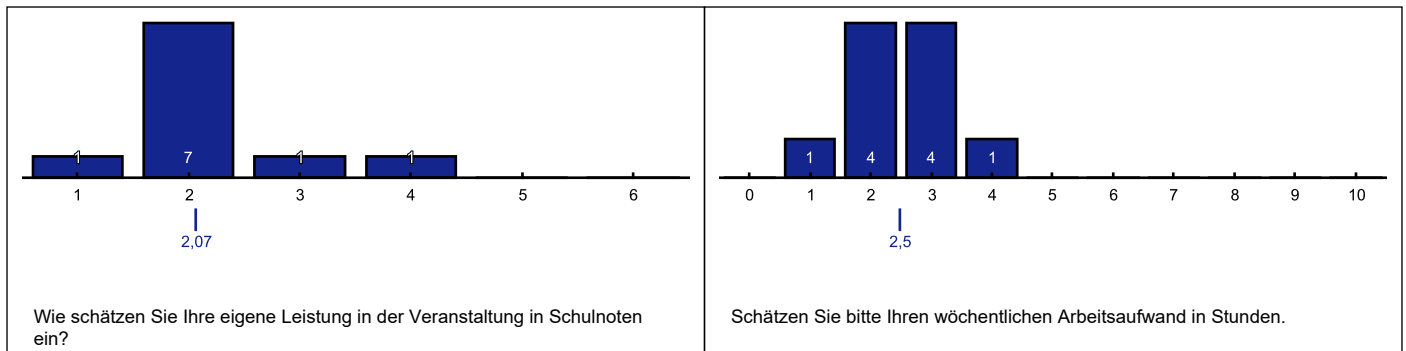
Was hat Ihnen besonders gut gefallen?

- Der Platz um über eigene "Forschungserfahrung" zu diskutieren.
- Die Aufarbeitung der vergangenen Sitzungen sowie die Beispiele für Fragen in der mündlichen Prüfung. Diskussionen waren ebenfalls sehr förderlich.
- Die Erfahrungsbereichte zur aktuellen Thematik aus der praktischen Arbeit der Dozentin und der Studierenden waren sehr hilfreich, um die besprochenen Sachverhalte nachvollziehen zu können.  
Die Rückmeldungen zu den Vorträgen per E-Mail waren sehr gut und konstruktiv.
- Die Rückblicke der Dozentin auf die Themen.
- die Vielseitigkeit der Themenauswahl, der "Realitätsbezug" anhand einer eigenen Forschungsaufgabe
- die Zusammenfassung des Inhalts der vorherigen Sitzung am Anfang jeder Veranstaltung

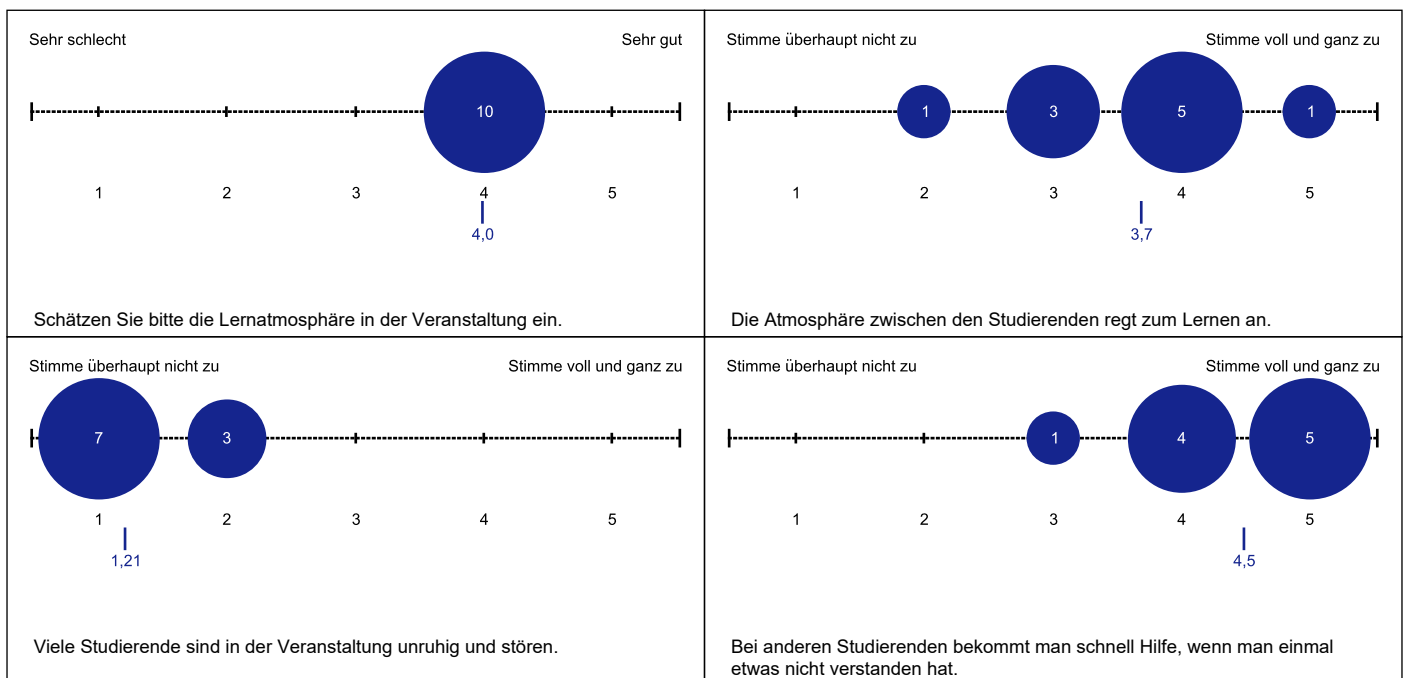
Was hat Ihnen überhaupt nicht gefallen?

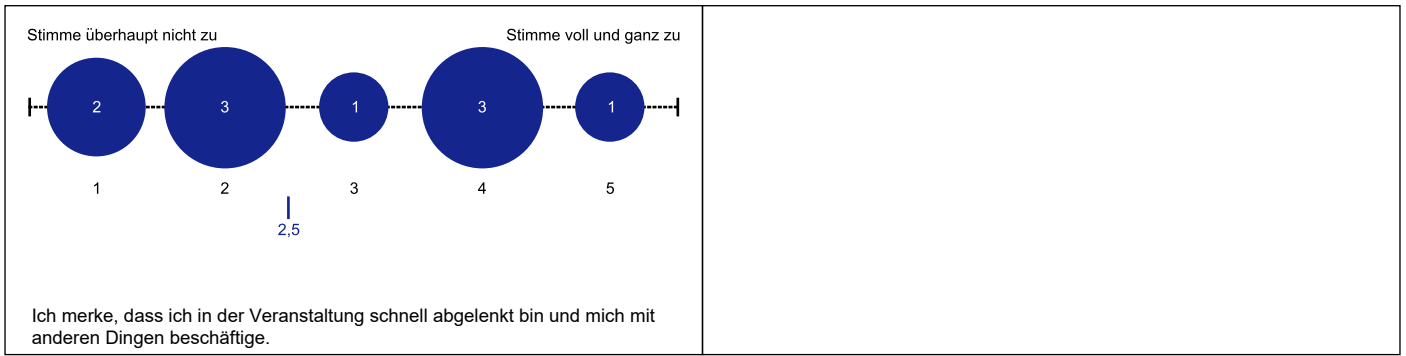
- Die Präsentation eines Textes, den ich zur Vorbereitung der Sitzung bereits gelesen hatte, hat mir (zumindest gefühlt) wenig gebracht. Viel interessanter waren die von den anderen ausgesuchten Fallbeispiele.
- Es gab keine konkreten (strukturellen/formalen) Vorgaben für die Beobachtung, das Interview und die Transkriptionsregeln, was die Durchführung für mich (vor allem bei der Transkription) sehr herausfordernd gemacht hat, da ich zuvor keine praktischen Erfahrungen mit allen drei Aspekten gemacht habe.
- Es war unklar, welche Schwerpunkte in der Benotung der Vorträge gesetzt wurden.

## Selbsteinschätzung der Studierenden



## Rahmenbedingungen





## Legende

